

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №76
присмотра и оздоровления»
Советского района г.Казани
Р.Г.Самигуллина
Приказ № 24 от 02.09.2024



**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №76 присмотра и оздоровления»
Советского района города Казани
на 2024 – 2028 гг.**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1 от «29» августа 2024г.

I. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №76 присмотра и оздоровления» Советского района г.Казани
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. <u>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</u> 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 21.02.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. <u>Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 N 1701</u>) 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</u> 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</u> 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный <u>приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</u> 7. <u>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</u> 8. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО»
Сведения о разработчиках	Ответственные: Самигуллина Р.г., заведующий; рабочая группа в составе: Агафонова Е.В., старший воспитатель – председатель рабочей группы; - Камалеева Д.С.– музыкальный руководитель; Миннибаева Г.Р. – воспитатель по обучению татарскому языку; - Саяхова А.Ф. – учитель-логопед.

Цели программы развития	1. Обеспечить повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ. 2. Модернизация материально-технической базы МБДОУ, цифровизация образовательной деятельности. 3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	• повышение уровня профессиональной компетенции педагогов; • создание развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МБДОУ, требованиями ФГОС ДО; • создание условий для эффективной физкультурно-оздоровительной работы, т.е. повышение показателей физического развития воспитанников и снижение заболеваемости простудными заболеваниями; • повышение качества изучения татарского (родного) языка в условиях системного подхода к реализации УМК по обучению татарскому (родному) языку; • рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений (ИКТ – компетенция), необходимых для их реализации; • обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе; • активное включение родителей в образовательный процесс; • создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ.
Основные направления развития организации	• Управление качеством дошкольного образования • Программное обеспечение содержания образования • Кадровое обеспечение образовательного процесса • Информационно-компьютерное обеспечение деятельности ДОУ • Применение инновационных технологий обучения татарскому (родному) языку с учетом этнокультурной ситуации развития детей • Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия детей дошкольного возраста • Создание безопасных условий образовательного процесса • Финансово-хозяйственная деятельность
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год – 5 лет
Порядок финансирования программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства

развития	
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	-Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. -Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. -Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. -Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. -Обновление материально-технической базы на 40 %. -Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	-Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. -В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. -Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. -Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. -Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. -Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. -Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
Контроль реализации программы развития	Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МБДОУ «Детский сад №76»

II. Информационная справка об организации

Наименование	Информация
Район/ город	г.Казань, Советский район
Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №76 присмотра и оздоровления» Советского района г.Казани (МБДОУ «Детский сад №76»)
Адрес ДОУ	Республика Татарстан, 420075, г.Казань. ул.Халезова. д.30

Телефон ДОУ	(843)234-08-51
Адрес эл/почты	Rosinca-san76@yandex.ru
Дата создания	1970 год
Руководитель ДОУ	Самигуллина Рамзия Габдулхаликовна.
Учредитель	Муниципальное образование город Казань МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений ИК МО города Казани»
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Чем интересно ДОУ:	Работа детского сада успешна, если «есть контакт» с родителями. Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его развитии. Девиз наших педагогов в работе с родителями – «Мы помогаем родителям, а не учим их воспитывать собственных детей». То, что мы предлагаем, взрослым интересно и полезно. В детском саду воспитание и обучение ведется на 2-х государственных языках и реализуется УМК «Говорим по-татарски». Постепенно родители начинают понимать, что мы искренне заинтересованы в решении общих для детского сада и семьи проблем и, поверив в это, внимательно прислушиваются к совету воспитателей и более критично относятся к себе и своему ребенку. Чем более согласованными оказываются действия педагогов и родителей, тем спокойнее и увереннее чувствуют себя наши воспитанники, а значит, растут здоровыми и счастливыми. Оценку деятельности работы коллектива мы видим, прежде всего, в благодарности родителей, их активном участии в жизни детского сада.
Обеспечение безопасности	Охрана осуществляется: -Департамент телекоммуникационных технологий -ООО ЧОО «Контроль-А» -3 сторожа
Краткая справка о ДОУ	Детский сад №76 для детей с туберкулезной интоксикацией был построен по типовому проекту и открыт на основании Решения Исполкома Казанского городского Совета депутатов трудящихся от 30.12.1970 г. № 973е. С начала открытия детского сада функционирует 4 возрастные

	группы. Его посещают в среднем 80-95 человек. (проектная наполняемость на 55 мест). Общая площадь здания 946, 5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 350 кв.м. ДОУ- отдельно стоящее здание вблизи лесного массива микрорайона «Дербышки». Дети к нам приходят на 6-12 месяцев для лечения и оздоровления согласно направлениям-путевкам Республиканского противотуберкулезного диспансера.
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 6555 от 18.05.2015 г. Срок действия – бессрочно; медицинская: №ЛО-16-01-005951 ОТ 19.04.17, бессрочно
Режим работы ДОУ	Работаем по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей : с 07 часов 00 минут до 19часов 00 минут, суббота-воскресенье: выходной.
Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена	Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем; Трудовым договором с руководителем ДОУ; Коллективным договором; Договором с родителями; Договором с централизованной бухгалтерией, <i>Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:</i> • Устав • Образовательная программа МБДОУ • Штатное расписание Учреждения; • Годовой календарный учебный график; • Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; • Положение о педагогическом совете; • Годовой план работы Учреждения; • Программа развития Учреждения; • Режим дня; • Расписание занятий в ДОУ. • Положение о Родительском собрании Учреждения; <i>Формами самоуправления МБДОУ являются:</i> ➤ педагогический совет; ➤ общее собрание работников; <i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии:</i> • Конституция Российской Федерации,

	• Конвенция «О правах ребенка», • закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»(№273-ФЗ от 29.12.2021), • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155), • Федеральная образовательная программа дошкольного образования (№1028 от 25.11.2022), • иные законы Российской Федерации, • указы и распоряжения Президента Российской Федерации, • постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, • законодательные и иные правовые акты государственных органов, • нормативные правовые акты органов местного самоуправления, • Устав ДОУ, • локальные акты учреждения, • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: -«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21) -СП 2.4.3648-20 к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; -СП2.3/2.4.3590-20 к организации общественного питания населения
--	---

Условия приема воспитанников в ДОУ:

Д/с обеспечивает уход за детьми дошкольного возраста от 1,6 мес. до 7 лет.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе и на основании следующих документов:

путевки из туберкулезного диспансера, медицинской карты о состоянии здоровья ребенка.

Характеристика семей по составу на момент проведения анализа. Всего детей -86

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	88%
Неполная с матерью	10	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества
--------------------------	------------------	------------------------------

		семей воспитанников
Один ребенок	18	21%
Два ребенка	50	58%
Три ребенка и более	18	21%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

Медицинское обслуживание	Научно-практические связи	Воспитательно-образовательные связи
Детская поликлиника №6 (диспансеризация, работа по оздоровлению детей)	ИРО РТ, ПМЦПК и ППРО, ЦСГО, УВО «Университет управления «ТИСБИ», (КПК, семинары, вебинары, круглые столы и т.д.)	-МБОУ «СОШ №22 с углубленным изучением отдельных предметов-Центр образования» Советского района г.Казани -МБУДО ДШИ №6 Советского района г.Казани -МБУК «Централизованной библиотечной системы» библиотека №6 г.Казани -Строительный колледж г.Казани -Благотворительный фонд «Милосердие в образовании»

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Педагогический коллектив в составе 12 педагогов: 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (совместитель)/ воспитатель по обучению татарскому (родному) языку.

Показатели образовательного уровня педагогических кадров:

высшее педагогическое образование: 10 /83%

среднее-профессиональное педагогическое: 2/17%

Сравнительные показатели квалификационного уровня педагогических кадров за 3 года:

года	всего	Всего ат	Высшая категория	1 кв.категория	СЗД	не аттестованы
2022	12	11/91,7%	4чел.(34%)	7чел (58%)	0	1чел (8%) вновь
2023	12	11/92%	4 чел (34%)	7 чел (58%)	1(8%)	0
2024	12	12/100%	6 чел (50%)	6 чел (50%)	0	0

Аттестация педагогов в 2024г: Высшая: Агафонов Е.В, Герфанова А.И., Галеева А.А., Ахметова Л.М.; 1-первая Харитоновна Е.Н., Салыхова А.Ф.

Квалификационный уровень улучшился.

Педагогические кадры детского сада имеют большой педагогический стаж работы:

Года	Всего пед.	До 15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2022	12	5	3	4
2023	12	5	1	6
2024	12	5	1	6

Курсовая переподготовка педагогов была проведена согласно плана КПК, в 2024 году обучились 4человека (Каюмова ЭИ, Мухаметзянова ГР, Миннибаева ГР,Самигуллина РГ).

Сведения о наградах (13 человек): на 31.12.2024

№	Награды	Количество (13 чел)
1	Грамота МО и Н РФ	2
2	Грамота МО и Н РТ	6
	Знак отличия «Почетный наставник» РТ	1
3	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	2 (РТ), 2(РФ)
4	Грамота Управления образования города Казани	11
5	Грамота Отдела образования Советского района г.Казани	13

Вывод: прослеживается стабильность педагогического коллектива, повышение квалификации и профессиональной компетентности.

Методической службой ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.

Обеспеченность ДООУ учебно-вспомогательным персоналом

Качество дошкольного образования во многом зависит и от обеспеченности ДОО учебно-вспомогательным персоналом, т.к. реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс младших воспитателей, которые относятся к учебно-вспомогательному персоналу. МБДОУ «Детский сад №76» на 100% укомплектовано младшими воспитателями.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Участие в педагогических конференциях, форумах (доклад, мастер-класс, выступление в очном или дистанционном формате) за пределами ДООУ за 2024г.

Уровень	Название НПК, форумов и др., в которых участвовали педагоги вашего ДООУ	Кол-во педагогов ДООУ, участвовавших в НПК, форумах
Район	РМО «Школа старшего воспитателя»	1
	РМО «Кроха»	10
	РМО воспитателей	1
Город	Круглый стол по проекту «Смех ради здоровья», поддержанного Кабинетом Министров РТ, на тему «Взаимодействие нетрадиционных методик на организм ребенка в рамках реабилитационных и оздоровительных программ»	5
РТ	Семинар «Развитие интереса у детей к чтению в процессе знакомства с творчеством Г.Тукая», ИРО РТ	1

Транслируют свой опыт в различных печатных изданиях.

Результаты педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, профессиональных, методических конкурсах

Участие в конкурсах педагогов

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	Ф.И.О. участника, должность	Результат
11.03.2024	Конкурс «Дошкольник в мире STEM»	район	очно	Ахметова ЛМ, Галеева АА, Герфанова АИ, Мухаметзянова ГР	3 место
23.05.2024	Городской фестиваль-конкурс татарских народных игр «Әйлән-бәйлән»	город	очно	Камалеева ДС, Ахметова ЛМ, Агафонова ЕВ	Диплом №593/02-05-02

Участие в конкурсах воспитанников

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	Ф.И. воспитанника/ Ф.И.О. педагога, должность	Результат
22.03.2024	Городской конкурс спортивных танцев для детей дошкольного возраста	район	заочная	Творческий коллектив «Росинка» (Миннибаева ГР, Камалеева ДС)	Диплом участника приказ №68
17.04.2024	Городской фестиваль-конкурс народного искусства «Наследники Поволжья»	город	заочно	Самигуллина Азалия (Миннибаева ГР, Мухаметзянова ГР, Агафонова ЕВ)	Сертификат участника №492/02-05-02
07.02.2024	Конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика», номинация «Звездный билет» уроки чтения	район	заочно	Абрамова Ульяна	Диплом 3 степени Приказ №29
05.03.2024	Челлендж «Домашние опыты в кругу семьи!»	город	заочно	Муравьева Виктория, Валиахметов Аскар	Диплом №371/02-05-02
17.04.2024	Городской смотр-конкурс чтецов «Поэтическая весна»	район	заочно	Сидоров Богдан (Салыхова АФ, Галеева АА)	Диплом 3 место Приказ №29

23.05.2024	Городской фестиваль-конкурс татарских народных игр «Әйлән-бәйлән»	город	очно	Творческий коллектив «Росинка»	Диплом лауреата приказ №593/02--5-02
03.05.2024	Конкурс-фестиваль детского творчества «Сәләтле-бәләкәч»	район	заочно	Творческий коллектив «Росинка»	Диплом лауреаты 3 ст. пр №103
2024	Конкурс-фотомарафон по пропаганде правил дорожного движения «Безопасность на дорогах начинается с семьи»	район	заочно	Матвеева Милена, Матвеева Виктория, Касимов Мирон	Дипломы лауреатов

Участие в методических объединениях, семинарах

Дата	Название МО, тема МО, тема выступления педагога	№ ДОУ	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
31.10.2024	РМО «Кроха» по теме «Аукцион мастер-классов, современных методик и технологий в эмоционально-личностном развитии и оздоровлении детей раннего возраста»	76	Все педагоги	программа

Участие в мероприятиях Республиканского, Всероссийского уровня (семинары, вебинары, НПК)

Дата	Наименование вебинара	Уровень	Форма участия	Ф.И.О. участника, Должность	Результат
07.08.2024	Вебинар «Как оказать помощь дошкольнику с РАС в решении сенсорных проблем»	Федеральный	заочная	Агафонова ЕВ	Сертификат №16006
22.04.2024	Вебинар «Особенности развития и психолого-педагогического сопровождения нормотипичных детей и детей с РАС дошкольного возраста, сертификат №КС00703	Федеральный	заочно	Агафонова ЕВ	Сертификат

Другое

Дата	Наименование	Уровень	Форма участия	Ф.И.О. участника, Должность	Результат
------	--------------	---------	---------------	-----------------------------	-----------

2022-2024	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания», приказ №911/02-05-02 от 10.10.2022	республика	очно	педагоги и родители	сертификат
2023-2024	Участник Ассоциации консультативных пунктов ДОУ «Семь&Я», «Формула успешного родителя» (приказ №17 от 27.01.2023г.)	район	очно	педагоги	приказ
2021-2024	Инновационная площадка (приказ №374 от 01.10.2021г. ОО УОИКМО г.Казани по Советскому району по теме «STEM - технологии в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»	район	очно-заочно	педагоги	отчет
06.2024	Организаторы мастер-класса для взрослых и детей на празднике «Сабантуй»	район	очно	педагоги	Наградные листы

2024 год был объявлен годом Семьи. Были проведены различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Использовались разнообразные формы работы: игры в режимные моменты, развлечения, комплексные занятия, досуги, выставки, конкурсы (конкурсы рисунков «Мамочка- любимая, родная», фотоальбомы «Моя семья — счастливые моменты», спортивное развлечение «Папа, мама, я -спортивная семья», в рамках Дня пожилого человека провели акцию «Для дорогих бабушек и дедушек» и др.)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, педагогами, так и родителями.

III. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2024;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Достаточно высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта у большинства педагогов в инновационной,	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на

	цифровой, проектной деятельности; основную часть составляют педагоги-стажисты, которые с трудом переходят на обновленные формы работы.	помощь от методической службы района, города, дистанционно	престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии; небольшая доля молодых специалистов; преобладают возрастные педагоги; нестабильный кадровый состав.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Заинтересованность среди родителей в обновлении форм образовательной деятельности	Сложности внедрения цифровизации и инноваций без учета реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Условия детского сада (здания старой постройки и проектировки)	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей с учетом условий детского сада.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		1г6м-3	3-4	4-5	5-7
Социально-гуманитарная	Шахматы (на договоре аренды)	-	-	+	+
Художественная	театрализованный	-	+	+	+
	Работа с соленым тестом «Волшебный комочек»	-	+	+	+
	Современный танец (на договоре аренды)	-	+	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официального сайта, официальной страницы в социальной сети ВКонтакте (Госпаблик).

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – компьютеры, программы, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый.

9. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

10. Модернизация ВСОКО .

IV. Мероприятия по реализации программы развития

1.1 Управление качеством дошкольного образования

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

Совершенствование условий для повышения качества образования, получение каждым воспитанником качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями

Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнитель и	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		24	25	26	27	28			
1	Формирование нормативной - правовой базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в детском саду по ФГОС ДОУ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности ДОУ

2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	-	-	-	+	+	Административная группа ДОО, рабочая группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Координация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОУ
3	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Создание единой системы мониторинга развития ДОУ (анкетирование, тестирование, программы наблюдения) для всех участников педагогического процесса (администрации, педагогов, родителей, детей)
5	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ за счет создания клубов раннего развития- «маминой школы»	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Достижение необходимого уровня взаимодействия детского сада и семьи в развитии детей раннего возраста
6	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО, рабочая группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Повышение результативности воспитательной работы
7	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	+	+				Административная группа ДОУ, рабочая группа	Без дополнительного финансирования	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.

8	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	+	+				Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса
9	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	+	+				Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Определение перспектив деятельности ДОУ
10	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	+	+				Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса
11	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	+	+				Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие детского сада семьи в развитии детей

Социальный эффект:

повышение качества образовательного процесса ДОУ;

совершенствование содержания образования, обеспечение преемственности на всех уровнях;

формирование ключевых компетенций;

1.2. Программное обеспечение содержания образования

Цель: обновление содержания образования и методического обеспечения в ДОО.

Задачи:

1. Привести в соответствие программный материал, учебно-методический и дидактический комплекты, материально-техническую базу и профессиональный уровень педагогических кадров по реализуемым образовательным программам; модернизировать содержание образования в соответствии с ФГОС ДО; ФОП ДО.

Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.

Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

Мероприятия	Срок исполнения					исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
	24	25	26	27	28			

1	Корректировка образовательной программы ДО ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО по необходимости	-	-	-	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности ДОУ
2	Разработка системы обучения педагогов по применению проектного метода в образовательном процессе	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности ДОУ
3	Разработка проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по взаимодействию с семьями воспитанников	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников образовательного процесса
4	Разработка комплекта методических материалов «Проектный метод в работе с родителями детей дошкольного возраста» (Совместные проекты)	+	+	+			Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников образовательного процесса
5	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	+	+	+	+	+	рабочая группа ДОУ, педагоги	Без дополнительного финансирования	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
6	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	+					рабочая группа ДОО педагоги	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОУ новейших технологий
7	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	+					рабочая группа ДОО педагоги	Без дополнительного финансирования	Достижение необходимого уровня взаимодействия детского сада и семьи в развитии детей раннего возраста
8	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	+					рабочая группа ДОО педагоги	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса

Ожидаемый продукт:

оптимизация содержания дошкольного образования, рост удовлетворенности субъектов образовательного процесса.

методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.

внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения ДОО

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.

1.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Цель: Создание эффективной системы профессионального развития и самосовершенствования педагогов ДОУ.

Задачи:

Создание условий для дальнейшего развития творческого и научного потенциала педагогов, внедрения эффективных современных образовательных технологий;

Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических кадров;

Стимулирование педагогического творчества

Распространение инновационного педагогического опыта через СМИ;

Оптимизация использования внутренних педагогических ресурсов ДОО;

Изучение и дальнейшее внедрение новых педагогических технологий.

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнитель и	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		24	25	26	27	28			
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, спонсоры	Внебюджетное финансирование	Приведение в систему научно-методической базы, систематизация и обобщение целенаправленной работы методической службы ДОУ.
2	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий
3	Формирование электронного порт-фолио педагогов ДОУ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов

4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование Корректировка планов повышения квалификации
5	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	+	+				Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов
6	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей. Организации дополнительного образования воспитанников.	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение качества работы педагогов с детьми и семьями. Обмен опытом работы по данному направлению
7	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов через ШМВ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика роста квалификации педагогов ДОУ
8	Презентация достижений педагогов ДОУ на различных уровнях и в различных формах, распространение инновационного опыта.	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности Рост престижа педагогической профессии и ДОУ в социуме
9	Проведение мастер-классов по наиболее актуальным вопросам профессионального мастерства педагогов.	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Формирование общественного мнения по проблеме
10	Мониторинг педагогических затруднений педагогов ДОУ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	повышение мотивации педагогов ДОУ к саморазвитию

Ожидаемый продукт:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

повышение мотивации педагогов ДОО к саморазвитию, создание профессиональных портфолио, повышение научно- исследовательской, методической компетентности педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

1.4. Информатизация дошкольного образования в ДОО

Цель: Оптимизация информационно-технических ресурсов, создание условий для развития ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса, организация информационно насыщенной среды.

Задачи:

Разработать информационную модель управления качеством дошкольного образования.

Создать документооборот в группах ДОО с применением информационных технологий.

Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

Совершенствование материально-технической базы детского сада по внедрению информационно-коммуникационных технологий.

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнитель	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		24	25	26	27	28			
1	Оснащение ДОО современными компьютерными системами, интерактивными устройствами нового поколения и программами обучения, подключение к сети Интернет (зона WI-FI)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование Внебюджетное финансирование	Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий
2	Методическая поддержка педагогов Разработка авторских цифровых образовательных ресурсов по различным областям и использование их в обучении. Техническое обеспечение и помощь сотрудникам ДОО в разработке цифровых ресурсов	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО, рабочая группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОО новейших технологий

3	Создание группы педагогов, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.	+					Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОУ новейших технологий
4	Создание электронных документов в группах ДОУ (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» и т.д.)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Стимулирование самообразования педагогов в области применения современных компьютерных технологий
5	Повышение квалификации педагогов в рамках овладения ИКТ. Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	+	+				Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ
7	Организация эффективного сетевого взаимодействия	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОУ новейших технологий
8	Функционирование и обновление сайта ДОУ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Создание информационной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей
9	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов на сайте ДОУ для родителей.	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОУ новейших технологий
10	Реклама ДОУ через презентации, публикации в СМИ, на интернет-сайтах. Участие в конкурсах, проектах и т.д.	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Дополнительное финансирование	Формирование общественного мнения о ДОУ

Ожидаемый продукт:

подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

электронный банк образовательных ресурсов

презентации о мероприятиях ДООУ и опыта работы педагогов.

Социальный эффект:

преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

участие в проектах города, республики, страны через выход в глобальный Internet через скоростной канал.

улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

1.5. Совершенствование обучения татарскому (родному) языку с учётом этнокультурной ситуации развития детей

Цель: Развитие системного подхода в обучении детей татарскому (родному) языку по УМК «Говорим по-татарски».

Задачи:

Совершенствование действующих в учреждении организационных механизмов управления всех заинтересованных в качественном обучении татарскому (родному) языку сторон: родителей, педагогов, воспитанников

Обеспечение условий в ДООУ для реализации УМК по обучению детей татарскому и родному языку.

Создание необходимых условий для профессиональной компетентности педагогов в области реализации этнокультурного компонента в ДООУ.

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнитель и	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		24	25	26	27	28			
1	Определение влияния УМК в ДООУ на воспитательно – образовательный процесс.	+					Творческая группа ДООУ, восп. Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Апробация новых программ обучения детей
2	Определение уровня обученности детей татарскому языку в соответствии с новыми УМК по обучению детей татарскому (родному) языку	+	+	+	+	+	Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Анализ влияния системы обучения двум государственным языкам на развитие учреждения, педагогов, детей.

3	Методическое оснащение реализации УМК (методические пособия, рабочие тетради, наглядный, демонстрационный материал, аудио, видеоматериал)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4	Систематизация методического, дидактического и других материалов из опыта работы.	+	+	+	+	+	Творческая группа ДОУ, Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Создание банка данных дидактического и методического материала.
5	Оснащение информационных стендов по УМК- материалами	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ	Дополнительное финансирование	Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса
6	Развитие проектной деятельности в ДОУ: уточнение концептуальных направлений проектной деятельности	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ, Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Технология включения педагогов и родителей в достижение положительных результатов обучения детей татарскому (родному) языку по УМК
7	Оказание индивидуальной помощи педагогам при освоении инновационных педагогических технологий воспитания и обучения детей татарскому (родному) языку по УМК	+	+	+	+	+	Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Создание мини-библиотек методической литературы в каждой возрастной группе.
8	Пополнение педагогического процесса современными развивающими методиками, новыми технологиями, дидактическими пособиями, играми и игрушками по обучению детей татарскому (родному) языку по УМК	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ, Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика роста квалификации педагогов ДОУ

9	Организация методических мероприятий для педагогов (курсовая подготовка, консультации, семинары и т. д.) по темам этнокультурного компонента	+	+	+	+	+	Творческая группа ДОУ, Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов по проблеме обучения детей
10	Создание авторских инновационных, пособий с использованием информационно-коммуникационных технологий и их использование в процессе обучения и воспитания детей татарскому (родному) языкам	+	+	+	+	+	Творческая группа ДОУ, Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий в процесс обучения детей татарскому (родному) языкам
11	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку в объеме, предусмотренном новыми УМК	+	+	+	+	+	Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика роста квалификации педагогов ДОУ
12	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникационных технологий	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение качества работы педагогов с детьми и семьями
13	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	+	+	+	+	+	Педагоги и специалисты	Без дополнительного финансирования	Обмен опытом работы по данному направлению

Ожидаемый продукт:

внедрение современных технологий в процесс обучения детей татарскому (родному) языку по УМК

повышение качества обучения детей татарскому (родному) языку в ДОУ

создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий в процесс обучения детей татарскому (родному) языку

Социальный эффект:

социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе;

повышение этнокультурного уровня детей, педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.

1.6. Внедрение инновационных технологий по позитивной социализации, формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста .

Цель: Формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста на основе развития навыков саморегуляции поведения, освоения социальных ролей и нравственно-гражданских позиций.

Задачи:

- внедрение инновационных технологий социализации дошкольников в образовательном процессе ДОУ;
- создание развивающей предметно - пространственной среды, также среды «Развивающее общение»;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению технологий социализации дошкольников.

№ п/п	мероприятия	Сроки выполнения	Результат
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
1.	Выбор рабочей группы по работе над инновационным проектом	сентябрь - 2025 г.	Создание творческой группы по реализации инновационного проекта.
2.	Разработка положения об инновационной деятельности	Сентябрь-октябрь 2025г.	Утверждение положения об инновационной деятельности на педсовете
3.	Коррективы плана реализации проекта	Сентябрь-октябрь 2025г.	План реализации проекта
4.	Анкетирование педагогов с целью выявления компетентности педагогов в вопросах применения технологий социализации дошкольников с последующим анализом.	Сентябрь-октябрь 2025г.	Аналитическая справка по результатам анкетирования
5.	Корректировка плана реализации проекта	Сентябрь-октябрь 2025г.	Утвержденные коррективы
6.	Представление и утверждение плана реализации проекта на заседании педагогического совета; коллективная конкретизация плана	ноябрь 2025 г.	Утверждение проекта
7.	Формирование учебно-методического комплекта по технологиям успешной социализации дошкольников; проведение различных форм методической работы по данному	Декабрь-май 2025г.	Учебно-методический комплект по технологиям успешной социализации

	направлению.		дошкольников; повышение профессиональной компетентности педагогов
8.	Разработка и подбор диагностического материала для мониторинга социального развития дошкольников и сформированности ценностных ориентиров	Октябрь 2025 г.	Пакет диагностических материалов
10.	Анализ итогов подготовительного этапа	май 2026 г.	Оценка уровня реализации 1 этапа
РАБОЧИЙ ЭТАП			
11.	Работа творческих микрогрупп и рабочей группы по реализации проекта	ноябрь 2025 г.- апрель 2028 г.	реализация проекта
12.	Входная диагностика социального развития дошкольников и сформированности ценностных ориентиров	октябрь 2025 г., 2026, 2027 гг.	Аналитическая справка по результатам входной диагностики
13.	Оперативный контроль, коррекция, предоставление методической помощи	ноябрь 2025 г.- апрель 2028 г. (по ходу реализации проекта)	Карты контроля
14.	Конкурсы сценариев, методических разработок по инновационному проекту	ноябрь 2025-апрель 2028 г.	Повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов; выявление лучших методических разработок
15.	Блиц-опрос родителей по проводимым мероприятиям проекта (2-3 раза в год)	ноябрь 2025-апрель 2028 г.	Оценка вовлеченности родителей в образовательный процесс
16.	Анкетирование родителей с целью изучения их удовлетворенности работой ДОО	Май 2026-2028 гг.	Аналитическая справка по результатам анкетирования
17.	Отчеты творческих микрогрупп по реализации проекта на итоговом педагогическом совете	Май 2026-2028 гг.	Оценка уровня реализации проекта на данном этапе
18.	диагностика социально-коммуникативного развития дошкольников и сформированности	октябрь 2025 г.; апрель 2026 г.	Аналитическая справка

	основ гражданственности и патриотизма		
19.	Тематический контроль по социально-коммуникативному развитию детей в ДОУ	февраль 2026 г.	Карты контроля
20.	Педагогический совет: «Условия эффективной социализации дошкольников»	Февраль 2026 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
21.	Конференция-презентация опыта реализации проекта в ДОУ	Март 2028 г.	Практический опыт на электронных носителях – создание банка методических разработок по проекту, подготовка методического сборника
22.	Фестиваль лучших мероприятий в ДОУ по социализации детей – творческие видео-отчеты	Апрель 2028г.	Улучшения имиджа учреждения для родителей
23.	Анализ результатов итоговой диагностики социально-коммуникативного развития дошкольников и сформированности ценностных ориентиров	май 2028 г.	Аналитическая справка
24.	Анкетирование родителей с целью изучения их удовлетворенности работой ДОУ	Май 2028 г.	Аналитическая справка по результатам анкетирования
25.	Круглый стол с творческой группой по итогам реализации проекта.	Май 2028 г.	Отчет по итогам реализации проекта;
26.	подготовка статьи по опыту реализации проекта; методического сборника	Май-август 2028г.	публикации в методическом издании

Ожидаемый продукт:

- внедрение инновационных технологий социализации в образовательный процесс ;
- повышение качества социально-коммуникативного развития детей;
- создание условий активного участия родителей в жизни детского сада.

Социальный эффект:

социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе;
повышение уровня сформированности основ гражданственности и патриотизма.

1.7. Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия детей дошкольного возраста в условиях детского сада.

Цель: Комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

Создание комфортных условий жизнедеятельности, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для повышения уровня здоровья в детском коллективе, в ДОУ в целом;

Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;

Введение в повседневную практику инновационных здоровьесберегающих технологий и оздоравливающих методик коррекции и укрепления здоровья;

Создание эффективной медицинской поддержки воспитанников ДОУ.

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнитель	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		24	25	26	27	28			
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов и родителей с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
2	Приведение оборудования групповых помещений, физкультурного зала в соответствие с требованиями СанПин	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание условий к приобщению детей к активному участию в культурной и спортивной жизни
3	Оснащение медицинского кабинета специализированной медицинской аппаратурой и оборудованием. Лицензирование медицинского кабинета	+	+	+			Административная группа ДОО	Муниципальное и внебюджетное финансирование	Создание условий в ДОУ
4	Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

5	Проведение два раза в год обследования состояния и тенденции психического и физического развития детей для выработки рекомендаций и экспертных заключений педагогам о влиянии непрерывной системы деятельности на состояние здоровья детей. Проведение мониторинга физического развития детей.	+	+	+	+	+	Медицинский персонал, педагоги-специалисты	Без дополнительного финансирования	Выявление потенциала ребенка позволит развить его возможности и привлечь к активному участию в жизни общества
6	Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей
7	Популяризация здорового образа жизни через сайт ДОУ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, творческая группа	Без дополнительного финансирования	Внедрение современных форм развития детей
8	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Анализ результатов. Определение перспектив деятельности.

Ожидаемый продукт:

информационная страничка на сайте ДОУ: «Будем здоровы»

Социальный эффект:

обеспечение эффективной работы по сбережению здоровья воспитанников, снижение уровня хронических заболеваний, корректировка фактического питания детей, формирование оптимального уровня нагрузки и повышение качества обучения; возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь; повышение педагогами своего профессионального уровня.

1.8. Создание безопасных условий образовательного процесса

Цель: Обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

создание модели жизнедеятельности ДОУ, обеспечивающей безопасность воспитанников; повышение технической и физической защищенности ДОУ; обучение состава сотрудников ДОУ умению организовывать, планировать, практически реализовывать мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности;

подготовка сотрудников ДОУ по вопросам личной и коллективной безопасности.

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнитель	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		24	25	26	27	28			
1	Обучение административного состава по вопросу обеспечения безопасности воспитанников	+					Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Повышение компетентности административного персонала
2	Обучение сотрудников ДОУ и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, педагоги	Без дополнительного финансирования	Повышение компетентности участников образовательного процесса
3	Техническое обследование здания (перекрытия, стены, крыша)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
4	Обеспечение вопросов жизнедеятельности ДОУ через заключение договоров: на техническое и аварийное обслуживание внутридомовых и инженерных сетей; обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации; электрохозяйства; вывоз твердых бытовых отходов; дератизацию; охрану объекта через систему видеонаблюдения	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
5	Проведение плановых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, соблюдению требований и норм санитарного минимума	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ

6	Аттестация рабочих мест	+	+	+	+	+	Администра- тивная груп- па ДОУ	источники и средства, пре- дусмотрен- ные на текущее финансирова- ние	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
7	Разработка и утверждение паспорта безопасности ДОУ	+					Администра- тивная груп- па ДОУ	источники и средства, пре- дусмотрен- ные на текущее фи- нансирова- ние	Внедрение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса
8	Реализация воспитательных про- грамм: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Профилактика детского дорожного травматизма»; «Пожарная безопасность»	+	+	+	+	+	Администра- тивная груп- па ДОУ, пе- дагогиче- ские специали- сты	Без дополни- тельного фи- нансирова- ния	Внедрение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

Ожидаемый продукт: Создана безопасная среда, обеспечивающая безопасность воспитанников ДОУ

Социальный эффект:

обеспечены безопасные условия для обучения и воспитания;

проведено техническое обследование стен, крыши и выполнен необходимый ремонт;

все субъекты образовательного процесса обучены практическим действиям на случай ЧС.

1.9. Финансово-хозяйственная деятельность

Цель: создание материально-технических условий для развития ДОУ

Задачи:

выполнение необходимых ремонтных работ, обеспечивающих безопасные и соответствующие времени условия жизнедеятельности ДОУ;

оборудование, мест общего пользования в соответствии с требованиями СанПиН;

оснащение кабинетов педагогов-специалистов современным дидактическим оборудованием;

приведение групповых помещений в соответствие с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполни- тели	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		24	25	26	27	28			
1	- дооснащение кухонного блока - ремонт отмостков здания - ремонт бордюров - оформление цветников	+	+	+	+	+	Администра- тивная груп- па ДОУ	источники и средства, пре- дусмотре- нные на те-	Создание безопасных и соответствующих времени условий

	вазонами -ремонт теплосистемы и водопровода							кушее фи- нансирова- ние	жизнедея- тельности ДОУ
2	Дооснащение групповых помещений, кабинетов: оборудование всех групповых помещений, кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО; приобретение новых ноутбуков; оснащение компьютерной техни- кой всех кабинетов ДОУ; пополнение мультимедийного фонда на электронных носителях; пополнение дидактическим оборудованием кабинетов логопедов, психолога	+	+	+	+	+	Администра- тивная груп- па ДОУ	источники и средства ,предусмотре- нные на те- кущее фи- нансирова- ние	Обогащение предметно- пространственной среды
3	Оборудование групповых участков в соответствии с требованиями СанПин	+	+				Администра- тивная груп- па ДОУ	источники и средства, предусмотре- нные на текущее фи- нансирова- ние	Создание здоровьесберегаю- щей среды на территории ДОУ
4	Обеспечение комплектом подписных изданий	+	+	+	+	+	Администра- тивная груп- па ДОУ	источники и средства, предусмотре- нные на текущее фи- нансирова- ние	Оснащение образовательного процесса средствами обучения и воспитания, соответствующим
5	Реконструкция и оборудование спортивной площадки	+	+				Администра- тивная груп- па ДОО	источники и средства, предусмотре- нные на текущее фи- нансирова- ние	и материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Про- граммы)

Ожидаемый продукт: создана предметно-развивающая среда с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.

Социальный эффект:

здание ДОУ и помещения выглядят эстетично;

групповые помещения, кабинеты, медицинский кабинет, физкультурный зал, места общего пользования соответствуют требованиям СанПиН;

процесс образования обеспечен современным дидактическим оборудованием.

V. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

VI. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

VII. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Критерии	Индикаторы и показатели	Динамика индикаторов и показателей				
		2024	2025	2026	2027	2028

Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие ДОУ	1 балл: средства не привлекаются 2 балла: привлекаются внебюджетные средства до 50% 3 балла: привлекаются внебюджетные средства выше 50%					
Укомплектованность штатами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%					
Категорийность педагогических работников	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов					
Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	1 балл: прошли курсовую подготовку до 50% педагогов 2 балла: прошли курсовую подготовку до 80% педагогов 3 балла: прошли курсовую подготовку до 90% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%					
Распространение опыта работы педагогов	1 балл: распространение прогрессивных и перспективных идей в ДОУ 2 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в районе 3 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в регионе					
Открытость ДОУ	1 балл: госпаблик и официальный сайт соответствуют требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. 2 балла: сотрудничество с социальными партнерами 3 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества					

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 76"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Самигулина Рамзия Габдулхакировна	
ДОЛЖНОСТЬ ЗАВЕДУЮЩАЯ	
СЕРТИФИКАТ 009575CE7F03CC8820FB35549ABA3818 A6	ПОДПИСАН 04.04.2025 17:01:36 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	